

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia Antica
Anno Accademico	2021-2021
Corso di studio	Laurea Triennale Filosofia L-5
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	History of Ancient Philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Trizio	michele.trizio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M/FIL07	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): 1.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico e tardo-antico; 1.2) capacità di

	<p>lettura e comprensione dei testi classici della filosofia antica, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; 1.3) conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; 1.4) padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (Il Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della Wirkungsgeschichte di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica antica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della Storia della Filosofia, con particolare attenzione per la tradizione medievale; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dell'antichità e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p>
Contenuti di insegnamento	Storia dei testi e delle dottrine filosofiche antiche

Programma	
Testi di riferimento	<p>- Platone, <i>Fedone</i>, a cura di F. Trabattoni, Einaudi. - C. Esposito / P. Porro, <i>I mondi della filosofia. I. Dalle origini alla Scolastica</i>, Laterza, Roma-Bari 2016, cap. I-9 e II.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a concordare il programma e la conseguente Bibliografia aggiuntiva obbligatoria con il/la docente. NB: si sconsiglia vivamente l'utilizzo di altre edizioni o traduzioni del Fedone. Per i non frequentanti è possibile concordare direttamente con il docente l'eventuale bibliografia suppletiva.</p>
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno.</p>
Altro	